МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

Ставрополь, 2020

**Составители:**

**Скрипкин В.С.** – декан факультетов ветеринарной медицины и биотехнологического факультета, к.в.н, профессор; **Агарков А.В.** – зам. декана по учебной работе факультета ветеринарной медицины; к.б.н., доцент; **Порублев В.А.** – председатель учебно-методической комиссии факультета, д.б.н., профессор; **Квочко А.Н.** – зав. кафедрой физиологии, хирургии и акушерства, д.б.н., профессор; **Оробец В.А.** – зав. кафедрой терапии и фармакологии, д.в.н., профессор; **Дилекова О.В.** – зав кафедрой паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии, д.б.н., профессор; **Ожередова Н.А.** – зав кафедрой эпизоотологии и микробиологии, д.в.н, профессор.

**Рецензенты:**

**Батищева Е.А.** – председатель учебно-методического совета университета, к.э.н., доцент;

**Сычева О.В.** – зав. кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции д.с.-х.н., профессор.

В методических указаниях представлена информация по содержанию и прохождению производственной практики.

Методические указания предназначены для студентов и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента, протокол № 16 от «29» июня 2020 г. и признаны соответствующими требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………………...4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ…………………………...…………. 5
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ…...…….....5
4. ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ И СРОКИ ПРЕДАСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТНОСТИ………………………………..7
5. ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ….. 13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………………………..16
7. **ВВЕДЕНИЕ**

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, направленным на формирование у обучающихся соответствующих компетенций в процессе выполнения работ, определенных ФГОС ВО видов деятельности.

Производственное обучение в условиях сельскохозяйственных предприятий и ветеринарных учреждений является важной организационной и научно-методической частью дальнейшего совершенствования качества подготовки ветеринарных специалистов.

Поэтому в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебным планом практическая подготовка ветеринарного врача связана с приобретением соответствующих знаний умений и навыков.

Производственное обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которой закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знанийстудентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности. Практика организуется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, учебным планом, рекомендуемым для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (степень) «специалист» и положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Целью производственной практики является:**

* закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения в конкретных производственных условиях.

**Задачами производственной практики являются:**

* приобретение практических профессиональных навыков работы ветери­нарного специалиста в производственных условиях: приобретение навыков врачебной; экспертно-контрольной, организационно-управленческой, производственно-технологической, проектно-консультативной, образовательно-воспитательной профессиональной деятельности.
1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве баз практики могут быть использованы ветеринарные уча­стки, ветеринарные лечебницы, станции по борьбе с болезнями животных, птицефабрики, сельскохо­зяйственные предприятия различных форм собственности и другие организации и учреждения, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Перед началом производственной практики для студентов деканатом проводится организационное собрание, на котором необходимо:

* довести до сведения обучающихся цели и задачи по практике;
* сообщить студентам точные сроки практики и руководителя практики от Университета;
* подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики;
* сообщить требования по составлению отчета по практике;
* информировать студентов о дате подведения итогов практики;
* сообщить содержание подробной инструкции по технике безопасности, согласно действующему законодательству, которую проводит специалист по охране труда от Университета.

Не менее чем за две недели до начала практики издается приказ по Университету о направлении на практику. В приказе отражается закрепление каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также указывается вид практики и срок её прохождения, назначенный руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, отвечающей за организацию практики по представлению декана факультета.

Руководитель практики от Университета:

* разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики *см. Приложение 3*;
* оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов согласно выданному индивидуальному заданию.

Руководитель практики от профильной организации:

* предоставляет рабочие места обучающимся;
* обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
* проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

В процессе организации практик деканат факультета координирует работу по формированию базы прохождения практик обучающихся направлений подготовки/специальностей, реализуемых факультетом.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

* соблюдать Устав Университета, выполнять все административные и научно-технические указания руководителя практики от Университета и от профильной организации, обеспечивать высокое качество выполняемых работ;
* полностью выполнить индивидуальное задание;
* соблюдать правила внутреннего распорядка, правила охраны труда профильной организации, в которой проходит практика;
* изучить правила эксплуатации оборудования, правила и нормы по охране труда, производственной санитарии, противопожарной защите и другие условия работы на производстве;
* обращаться за консультациями по вопросам, возникающим в процессе практики, к руководителям практики, как от Университета, так и от профильной организации;
* предоставить руководителю практики отчет о выполнении всех заданий, предусмотренных программой практики.
1. **ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ И СРОКИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТНОСТИ**

По окончании практики на основании собранных и изученных материалов, а также собственных наблюдений и предложений обучающийся предоставляет руководителю практики от кафедры в установленный срок отчет по практике (*Приложение 1, 2*).

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками или рисунками и др. Указанные иллюстрации можно включить в текст соответст­вующих разделов отчетов или дать их в виде приложения. Рекомендуемый объем отчета – 15-20 страниц.

Отчет пишется на одной стороне листа А-4 стандартных размеров и состоит из следующих разделов:

***Титульный лист***

***Содержание***

***1. Введение***

***2. Основная часть***

***3. Специальная часть***

***4. Заключение***

***Список использованных источников информации***

***Приложение***

Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой и содержит выходные данные отчета. Пример оформления титульного листа представлен *(Приложение 1)*.

Содержание отображает структуру отчета с указанием номера страниц расположения её структурных элементов. Пример оформления представлен в *(Приложение 2).*

**Введение** кратко дается географическое расположение организации, основное направление деятельности хозяйства, его животноводческая отрасль с указанием структуры стада, породности, продуктивности, содержание и кормление животных, реализации продукции и ее себестоимость. Данные приводят в сравнительной форме за последние 2–3 года.

**В основной части** отчета дается описание выполненных отдельных программ практик по учебным дисциплинам.

*АКУШЕРСТВО, ГИНЕКОЛОГИЯ И БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ*

*Цель практики:* Освоить клинико-лабораторные и другие методы диагностики беременности и бесплодия животных, практические приемы получения спермы от животных, оценки качества спермы и искусственного осеменения.

*Место практики:* районные ветеринарные станции, ветеринарные лечебницы, участки, сельскохозяйственные предприятия и лаборатории университета.

*Методика практики:* Освоение навыков по выборки самок в охоте, оценке качества спермы, искусственному осеменению. В течение практики студенты осваивают клинико-лабораторные и другие методы диагностики беременности и бесплодия животных, определяют срок беременности в месяцах или бесплодия животных. Уточняют форму бесплодия. Определяют топографию и физиологическое состояние шейки, тела матки, рогов, яичников.

*Задачи и объем работы:* Каждый студент должен провести клинико-лабораторное исследование и установить точный диагноз по срокам беременности и определить при наличии патологические изменения в яичниках, матке, яйцепроводах; поставить диагноз, назначить лечение и предложить методы профилактики заболеваний у животных во время практики.

*Материал для отчета:* Исходя из конкретных данных и условий хозяйства в отчете студент указывает предложения по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний**.**

*ВЕТЕРИНАРНАЯ ХИРУРГИЯ*

*Цель практики:* Приобретение умений и навыков клинического обследования животных и плановой диспансеризации с целью выявления хирургических заболеваний, а также освоение студентами методов диагностики и выполнения лечебно-профилактических мероприятий при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.

*Место практики:* Районные ветеринарные станции, ветеринарные лечебницы, участки, сельскохозяйственные предприятия и лаборатории университета.

*Методика практики:* Освоение методов диагностики хирургических заболеваний, лечебных и профилактических приемов.

*Задачи и объем работы:* Каждый студент обязан провести осмотр животного. При этом обращается внимание на общий габитус, состояние кожного покрова, органов зрения, доступных для исследования лимфоузлов, наружных половых органов, вымени, конечностей, копыт и т.д. Результаты осмотра каждое звено заносит в акт диспансеризации. Животные с хирургическими заболеваниями подвергаются соответствующему лечению, доступному в производственных условиях.

*Материал для отчета:* По окончании практики студент в отчете делает краткие выводы и вносит пред­ложения по улучшению лечения и профилактики хирургических болезней.

*ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ*

*Цель практики:* Закрепить в условиях производства теоретические и практические знания, полученные в университете; освоить методы диагностической, лечебной и профилактической работы. Научиться планировать и анализировать ветеринарные мероприятия по незаразным болезням животных.

*Место практики:* районные ветеринарные станции, ветеринарные лечебницы, ветеринарные лаборатории, ветеринарные участки, сельскохозяйственные предприятия, мясокомбинаты, убойные пункты и лечебно-питательные пункты.

*Методика практики:* Все виды ветеринарных работ, связанные с приемом больных животных, проведением диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, студент-практикант выполняет под непосредственным руководством ветеринарного врача хозяйства или учреждения.

*Задачи и объем работы:* Провести амбулаторный прием или лечение на стационаре животных, больных внутренними незаразными болезнями, освоить клинические и лабораторные исследования животных, научиться ставить правильный диагноз и вести ветеринарную документацию, изучить динамику заболеваемости и гибели животных от незаразных болезней в выбранном месте практики.

*Материал для отчета:* На основании анализа эффективности лечебной работы в конце практики студент составляет предложения по профилактике незаразных бо­лезней.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

 *Цель практики:* изучить организационную структуру и деятельность государст­венной (станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарной лаборатории, лаборатории экспертизы, ветеринарного пункта, участка, участковой ветери­нарной лечебницы) и ведомственного (сельскохозяйственного предприятия, птицефабрики, мясокомбината и др.) ветеринарной службы, где студент проходил практику.

 *Место работы:* районные, городские ветстанции, ветлаборатории, участковые ветлечебницы, ветучастки, сельскохозяйственные предприятия, животноводческие комплексы с промышленной технологией производства продукции животноводства.

 *Задачи и объем работы:* Освоить многогранные стороны деятельности ветеринарных специалистов в различных отраслях хозяйства, уметь правильно организовывать и совершенствовать формы и методы работы при выполнении ветеринарных мероприятий. Студент-практикант должен детально изучить организационную структуру и деятельность государственных ветеринарных учреждений, ветслужб хозяйства предприятий и организаций, занимающихся разведением животных, заготовкой и переработкой продуктов и сырья животного происхождения, планирование и финансирование, ветеринарно-санитарный надзор, ветеринарное снабжение, организацию строительства ветеринарных объектов, ветеринарный учет, ветеринарная отчетность, делопроизводство. Непосредственно принимать участие в составлении годовых и календарных текущих и оперативных планов, ветеринарных мероприятий, заявок на товары ветеринарного снабжения, годовой сметы расходов в государственных ветеринарных учреждениях городов и районов, производственно-финансового плана в сельскохозяйственных предприятиях и организациях. Ознакомиться с оснащенностью ветеринарных учреждения транспортными средствами, дезинфицирующими веществами, биопрепаратами, медикаментами, порядком их использования, расходования и списания.

*Материал для отчета:* На примере организации, в которой осуществлялось прохождение практики, необходимо указать организационную структуру, штат и распределение обязанностей, распорядок дня и порядок приема больных животных, а так же перечень имеющейся документации (планы, формы учета и отчетности и др.).

*ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ*

 *Цель практики:* Закрепить полученные теоретические и практические навыки, студентами на лабораторно-практических занятиях. Освоить организацию труда и технику безопасности при работе с больными животными, подозрительными в заболевании и подозрительными в заражении возбудителями инфекционных болезней. Провести анализ эпизоотического состояния и осуществить эпизоотическое обследование фермы, хозяйства, района.

 *Место практики:* Ветеринарные станции, лаборатории, фермы сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, животноводческие комплексы, птицефабрики, биофабрики.

 *Задачи и объем работы*: Студент должен уметь: решать на практике задачи ветеринарного врача в области эпизоотологии; применять клинические и лабораторные методы исследований; проводить массовое клиническое обследование животных для постановки клинического диагноза на заразные заболевания; правильно интерпретировать результаты лабораторной экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; принимать участие в разработке и осуществлении комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней животных. Под руководством ветеринарного врача участвовать в массовом взятии у животных крови для гематологических и серологических исследований. Проводить аллергические исследования животных и птиц. Оказывать помощь в случае возникновения поствакцинальных реакций. Применяет лечебные премиксы при групповом методе профилактики и лечения заразных болезней. Проводить в практических условиях дезинфекцию,

 С врачом-эпизоотологом райветстанции изучить эпизоотическую карту, журнал эпизоотического состояния района, документы по наложению и снятию карантина или ограничений при инфекционных заболеваниях животных. Провести анализ эпизоотического состояния района или хозяйства за последние 3 года и ознакомление с планом профилактических, клинических, ветеринарно-санитарных мероприятий в конкретном хозяйстве.

*Материал для отчета* : На основании собранных материалов осуществить эпизоотологический анализ и сделать краткое заключение по улучшению диагностики и эффективности проводимых профилактических мероприятий по инфекционным заболеваниям.

*ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ*

 *Цель практики:* Закрепить теоретические знания и практические навыки, приобрести необходимый опыт работы ветеринарного врача по диагностике, лечению и профилактике паразитарных заболеваний животных.

 *Место практики:* Районные ветеринарные станции, участковые ветеринарные лечебницы, сельскохозяйственные предприятия, фермерские хозяйства.

 *Методика практики:* Под непосредственным руководством ветеринарного врача студент проводит амбулаторный прием животных, больных паразитарными заболеваниями или оказывает лечебную помощь непосредственно на ферме; проводит лабораторные методы прижизненной и посмертной диагностики; участвует в массовых лечебных и профилактических обработках животных и проведении закрепительных мероприятий.

 *Задачи и объем работы:* Овладеть практическими и организационными приемами ветеринарного врача в области паразитологии. За время практики студент описывает встречающиеся паразитарные заболевания, участвует в организации и проведении массовых лечебных и профилактических обработок животных, дезинвазий помещений и прилегающей территории. При проведении гельминтологического вскрытия составить акт в установленной форме. Проведение мероприятий подтверждается представлением соответствующих актов, заверенных подписью врача и печатью.

*Материал для отчета:* Студент анализирует эпизоотическую ситуацию предприятия по паразитарным заболеваниям за 3 года, при этом, указывает краткие предложения по улучшению работы по профилак­тике инвазионных заболеваний и лечения животных.

*ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА*

*Цель практики:* Закрепить знания по методике и технике послеубойного исследования туш различных видов животных, санитарной оценке туш и внутренних органов вынужденно убитых животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях; получить практические навыки в определении санитарного качества молока, яиц, рыбы, меда и растительных продуктов.

*Место практики:* Государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков; мясокомбинаты, убойные пункты и санитарные бойни; молочно-товарные фермы хозяйств.

*Методика практики:* Предубойный осмотр и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр, экспертизу пищевых продуктов, туш студент выполняет под руководством ветеринарного специалиста в области ветеринарно-санитарной экспертизы, используя методы, изученные им по курсу ветсанэкспертизы. При ветеринарно-санитарной оценке студент руководствуется Ветеринарным Законодательством.

*Задачи и объем работы:*

За время практики *на убойном предприятии* студент проводит предубойный осмотр животных различных видов, послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя этих животных и санитарную оценку туш и внутренних органов. В отчете необходимо изложить краткую информацию о структуре убойного предприятия и его ветеринарной службы. При обнаружении в процессе проведения предубойного и послеубойного осмотра признаков заболеваний указать послеубойные диагнозы и порядок использования продуктов убоя.

По результатам работы *на молочно-товарной ферме* хозяйств студент должен изложить в отчете информацию об условиях получения и технологии первичной переработки молока, а также мойке и дезинфекции доильного оборудования и молочной посуды.

По результатам прохождения практики *в государственной лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственном рынке* студент должен изложить в отчете информацию о структуре и основных функциях подразделения с указанием следующих данных: местонахождение лаборатории, обеспеченность типовыми или приспособленными помещениями, план лаборатории, ее штат, оснащение и документация, которая ведется в ГЛВСЭ. В процессе прохождения практики студент обязан ознакомиться с порядком приема продуктов к экспертизе, особенностями проведения ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя разных видов животных в ГЛВСЭ продовольственных рынков, порядком клеймения, а также порядком утилизации конфискатов. Под руководством ветеринарных специалистов лаборатории студент проводит ветеринарно-санитарную экспертизу молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, меда, растительных продуктов.

В отчете также необходимо привести в виде таблиц перечень проведенных за период практики экспертиз с указанием заболеваний, которые студент лично регистрировал при проведении послеубойного осмотра туш и внутренних органов животных при прохождении производственной практики на мясокомбинате или в ГЛВСЭ (табл. 1, 2).

*Таблица 1 (пример)*

Результаты ветеринарного осмотра туш животных и

 ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Крупный рогатый скот** | **Свиньи** | **Овцы и козы** | **Лошади** | **Кролики и нутрии** | **Птица** |
| Осмотрено всего, голов | 7 | 5 | 4 | - | 25 | 30 |
| Выявлено случаев: |  |  |  |  |  |  |
| Цистицеркоз | 1 | - | - | - | - | - |
| Дикроцелиоз | 2 | - | 3 | - | - | - |
| Направлено туш на обезвреживание | 1 |  |  |  | - | - |
| Направлено туш на утилизацию | 1 | - | - | - | - | - |
| Направлено внутренних органов на утилизацию | 2 | - | 3 | - | - | - |

*Таблица 2 (пример)*

Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов в ГЛВСЭ рынка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование продукции** | **Осмотрено всего, кг** | **Результаты экспертизы** |
| Молочная продукция:МолокоСметанасыр | 10510 | Направлено на утилизацию (превышение допустимого уровня кислотности)Допущены к реализации |
| Рыба живая | 120 | Допущена к реализации |
| Мед | 10 | Допущен к реализации |
| Растительная продукция:КартофельКапуста белокоч.Огурцы | 25010050 | Допущен к реализации |

*ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, СЕКЦИОННЫЙ*

*КУРС И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА*

 *Цель практики:* Закрепить теоретические знания и практические навыки по патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе животных и птиц.

 *Место практики:* Райветстанции, колхозы, промышленные животноводческие комплексы, птицефабрики, ветлаборатории, сельскохозяйственные кооперативы и фермерские хозяйства.

 *Методика практики:* Под руководством ветеринарного врача и самостоятельно студент проводит вскрытие трупов животных и птиц, павших от инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваний по методике, разработанной на кафедре. На каждый случай вскрытия трупа животного должен быть написан протокол вскрытия, составлен патологоанатомический диагноз, с учетом анамнестических, клинико-анатомических, эпизоотологических данных и результатов лабораторных исследований дается танатологическое и нозологическое заключение.

 *Задачи и объем работы:* Каждый студент знакомится с условиями проведения вскрытия и способами утилизации и уничтожения трупов, а также порядком ведения документации патологоанатомического вскрытия; проводит анализ гибели животных в хозяйстве за последние три года; изучает правила взятия, пересылки патологического материала для различных исследований (гистологических, бактериологических, токсикологических) и оформления сопроводительных документов.

*Материал для отчета:* При прохождении практики студент описывает проводимые патологоанатомические вскрытия различных животных и птиц в виде оформления протоколов вскрытий с описанием пораженных органов, постановкой патологоанатомического диагноза и дачей заключения о причине гибели животного.

**В специальной части** оформляется описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию и полученные результаты.

**В заключении** должны быть обобщены собранные материалы и раскрыты основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся на практике.

**Список источников** информации должен содержать только те источники, которые действительно были использованы при выполнении задания производственной практики и отчета о ее прохождении.

**В приложения** выносят исследовательские материалы, таблицы, иллюстрации, графики и т.д. При наличии приложений в тексте отчета на них необходимо делать ссылки. Приложения приводятся в хронологическом порядке, т.е. порядок приложений совпадает с логическим порядком текста. Объем приложений не регламентирован и не входит в общий объем отчета.

1. **ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

По окончании практики промежуточная аттестация студентов проводится в течение 2-х недель после её завершения в текущем учебном семестре. На заседании комиссии, установленной распоряжением деканата, принимается окончательное решение и выставляется оценка по итогам практики.

**Критерии оценивания защиты отчета по производственной практике:**

Оценку *«отлично»* заслуживает обучающийся, свободно владеющий представленным материалом; грамотно и правильно отвечающий на все вопросы по выполненной программе производственной практики; показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; способный анализировать собственную практическую деятельность в период производственной практики в соответствии с индивидуальным заданием.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, который определяет достаточность собранного информационного и исследовательского материала по программе производственной практики; успешно, без существенных недочетов ответивший на большинство вопросов.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживает обучающийся, который: обнаружил по вопросам программы производственной практики только основного материала, допускающий ошибки принципиального характера; недостаточно справился с индивидуальным заданием, предусмотренных программой, допускающий погрешности в ответе;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не выполнившему предусмотренную программу производственной практики; допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы и не способному к их исправлению без дополнительной подготовки.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1.*

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНУГО ЛИСТА**

**ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

 ВЫПОЛНИЛ:

 Студент 5 курса \_\_\_группы

факультета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 РУКОВОДИТЕЛЬ:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ставрополь 20\_\_ г.

*Приложение 2.*

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОГЛАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………………..
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ………………………………………………………
3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ…………………………………………………
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ…………………………………………………………....

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ….

ПРИЛОЖЕНИЕ……………………………………………………………

*Приложение 3.*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на прохождение производственной практики

 специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Студента \_\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается полное наименование организации, а также фактический адрес)

Начало практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание выдал:

руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (подпись)

Задание принял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата (Ф.И.О. студента) (подпись)